

# فروشگاه ، بزرگترین سایت تخصصی معماری

جهت مشاهده آموزش نرم افزارهای معماری از صفر تا ۱۰۰ با زبان فارسی و با

کمترین هزینه [اینجا](#) را کلیک کنید.

جهت مشاهده نقشه ها ، پایان نامه و طرح های نهایی آماده معماری جهت کانسپت

گرفتن و یا تحویل پروژه [اینجا](#) را کلیک کنید.

جهت مشاهده مقالات ، رسالات و مطالعات نهایی آماده معماری جهت تحویل

پروژه [اینجا](#) را کلیک کنید.

بزرگترین سایت تخصصی معماری [WWW.CADYAR.COM](http://WWW.CADYAR.COM)

جهت عضویت در کانال ما در تلگرام کافیسیت روی عکس زیر کلیک کنید.

برای انجام پروژه های عمران و معماری با ما تماس بگیرید.

۰۹۹۰۷۵۳۰۹۲۰



آیدی تلگرام

<https://t.me/Cadyar60>

آیدی تلگرام

<https://t.me/Cadyarmemar>

ایمیل

[Vrya.cadyar@gmail.com](mailto:Vrya.cadyar@gmail.com)

جهت مشاهده مطالب زیر به صورت رایگان کافیسیت روی لینک روبرو عنوان موردنظر کلیک کنید

[HTTP://WWW.CADYAR.COM/?CAT=473](http://WWW.CADYAR.COM/?CAT=473)

دانلود رایگان کتب معماری

[HTTP://WWW.CADYAR.COM/?CAT=262](http://WWW.CADYAR.COM/?CAT=262)

آموزش رایگان پست پروداکشن در معماری

[HTTP://WWW.CADYAR.COM/?CAT=1377](http://WWW.CADYAR.COM/?CAT=1377)

دانلود رایگان مقالات معماری

[HTTP://WWW.CADYAR.COM/?CAT=206](http://www.cadyar.com/?cat=206)

دانلود رایگان نقشه های معماری

[HTTP://WWW.CADYAR.COM/?CAT=1300](http://www.cadyar.com/?cat=1300)

دانلود رایگان رساله و مطالعات معماری

[HTTP://WWW.CADYAR.COM/?CAT=283](http://www.cadyar.com/?cat=283)

آموزش رایگان نرم افزار های معماری

جهت مشاهده مطالب کاربران مهمان که مطالب خود را به صورت رایگان و یا در قبال هزینه به اشتراک گذاشته اند در سایت کدیاری [اینجا](#) کلیک کنید.

شما نیز میتوانید مطالب خود را در سایت کدیاری به اشتراک بگذارید تا بدون هیچ هزینه ای صاحب شغل دوم شوید. جهت اشتراک گذاشتن مطالب خود [اینجا](#) را کلیک کنید.

جهت دریافت هرگونه رساله و مطالعات معماری با قیمت پایین با ما تماس بگیرید.

۰۹۹۰۷۵۳۰۹۲۰

قسمتی از رساله طراحی سرای دوستی

(مرکز کودکان خیابانی) در ۱۸۳

صفحه در قالب ورد:

تعریف و تبیین موضوع پروژه و نتیجه گیری برای  
انتخاب موضوع

## ۱-۲- تعریف و تبیین موضوع

در انتخاب موضوع طراحی برای سایت موردنظر مطالعات کاملی صورت گرفته است که نشاندهنده تناسب موضع با سایت است.

با مطالعات اجتماعی و مصاحبه‌هایی که از اساتید و افراد فعال در این زمینه در سازمان بهزیستی و غیره توسط اینجانب و مطالعه مفصل در مورد خود سایت و فصل ۶ رساله انجام گردید. این نکته مهم کاملاً اشاره شده است.

لذا در این فصل به مطالعات مربوط به موضوع پروژه پرداخته خواهد شد تا با الهام از این مطالعات در مورد وضعیت کلی کودکان خیابانی) به نتیجه‌گیری اصلی در مورد علت انتخاب پروژه دست یابیم.

## ۲-۲- تعریف کودک

بر اساس ماده ۱ پیمان جهانی کودک (فصل ۳ رساله) هر انسان زیر ۱۸ سال کودک تلقی می‌شود. هدف از این ماده: حمایت حداقل تا سن ۱۸ سالگی و در عین حال امکان برخورداری آنان از استقلال به عنوان اشخاص تابع قانون شود خویش است. در تعیین حداقل حدود سنی هیچگونه تبعیض نباید صورت گیرد.

مصالح کودک به عنوان اصلی‌ترین نکته منظور شده و حداکثر بقاء و رشد کودک تضمین گردد. در ایران براساس قانون مدنی، پسر بچه ۱۴ ساله و ۷ ماهه و دختر بچه ۸ ساله و ۹ ماهه بالغ و در نتیجه کبیر است، در نتیجه با رسیدن به این سنین افراد فوق با همان مجازاتهای قانون بزرگسالان مواجه هستند، هر چند تاکنون چیزی در عمل اجرا نشده است.

از دلایل اهمیت و رسیدگی کودک می‌توان به :

۱- بهر موري افزودة اقتصادي

۲- صرفه جوئي در مخارج

۳- نابرابريهاي اجتماعي و اقتصادي

۴- تقويت ارزشها

اشاره کرد.

### ۱-۲-۲- تعريف كودكان خياباني

در ساده‌ترین تعريف مي‌توان گفت: كودكان خياباني، كودكاني هستند كه از طبيعي‌ترين حقوق خود بي بهره‌اند. راب بلسيلي (۱۹۹۹) مي‌نويسد: كودكان خياباني بخشي از جمعيت عظيم كودكان هستند كه در فقر شديدي بسر مي‌برند، آنها در تمام دنيا در معرض آسيب قرار دارند و حقوقشان تضييع مي‌گردد دپارتمان رفاه و توسعه اجتماعي دولت فيلپين، تعريف زير را براي كودك خياباني استفاده مي‌كنند.

آنها كساني هستند كه در خيابان زندگي مي‌كنند، يا بخش عمده‌اي از وقت خود را در خيابانها سپري مي‌نمايند تا خود و خانواده‌شان زنده بمانند، آنها توسط فرد بزرگسالي مراقبت و سرپرستي نمي‌شوند. (همينويي ۱۹۹۶)

يا در تعريف ديگري آمده است: مجموع كودكاني كه به دليل كمبود يا فقدان نظارت والدين علاقمندي به تحصيل و گذراندن اوقات در منزل ندارند ولاجرم در خيابانها كار و يا زندگي مي‌كنند. (اسفنجاري ۱۳۸۱)

يونيسف (۱۳۸۱) بر اساس تعريف ديگري اين كودكان را به دو گروه اصلي زير تقسيم مي‌كند:

## ۱- کودکان خیابانی (Children “on” the street)

این کودکان در واقع کودکان شاغل در خیابان هستند که برای کسب درآمد برای خانواده در خیابان کار می‌کنند. میزان ارتباط این کودکان با خانواده متفاوت است و ممکن است این ارتباط روزانه یا در حد چند بار در سال باشد. اما به هر حال احساس تعلق به خانواده در این کودکان وجود دارد.

## ۲- کودکان خیابانی (children “of” the street)

این کودکان گروه کوچکتري از کودکان خیابانی را تشکیل می‌دهند اما مشکلات پیچیده‌تری دارند. برای این کودکان خیابان به منزله خانه است و آنها در پی سرپناه و غذا هستند و دیگر افراد خیابانی برای آنها حکم خانواده را پیدا کرده‌اند. این کودکان یا سرپرستی ندارند و یا در صورت داشتن خانواده به دلیل مسائل مختلف زندگی در خیابان برایشان امن‌تر از زندگی در خانه است. کودکان رها یا طرد شده و کودکان فراری نیز گاه به عنوان گروهی مجزا مطرح می‌شوند اما نظر به اینکه در خیلی از موارد راه بازگشتی ندارند و در مدت کوتاهی به کودکان خیابان مبدل می‌شوند، در بعضی تقسیم‌بندی‌ها جزو گروه کودکان خیابان محسوب و منظور می‌شوند.

لاسک (۱۹۹۲) معتقد است چهار گروه کودک خیابانی وجود دارد:

۱- کودکانی که در خیابان کار می‌کنند ولی از سوی خانواده حمایت می‌شوند. احتمالاً آنها مدرسه می‌روند، رفتارهای مجرمانه محدودی دارند و برخی از آنها نیز مواد مخدر مصرف می‌کنند.

۲- کودکانی که ارتباط کمتری با خانواده‌شان دارند و در خیابانها کار می‌کنند.

۳- کودکان خیابانی که هیچگونه ارتباطی با خانواده‌شان ندارند (آنها اغلب فرار کرده‌اند، یتیم هستند و یا طرد شده‌اند) این کودکان با مؤسسات اجتماعی نظیر مدرسه بیگانه‌اند و ممکن است به صورت

غیرقانونی زندگی کنند. به طوری که حتی قربانی خیابان و آزار جنسی شوند.

۴- کودکان خانواده‌های خیابانی که خانواده آنها نیز در خیابان کار و یا زندگی می‌کنند.» (به نقل از همینوی، ۱۹۹۶)

بنك مدل «آشکار- پنهان» را در مورد کودکان خیابانی مطرح می‌کند: کودکان خیابانی آشکار به کودکانی اشاره دارد که به سادگی قابل مشاهده هستند. آنها در خیابانها در قالب اقتصاد غیر رسمی کار می‌کنند در حالی که گروه پنهان کودکانی هستند که مورد استثمار قرار می‌گیرند. برای مثال به عنوان کارگر خانگی، کارگران کارخانه و سایر کارهای کودکان مشغول هستند یا به فحشا و یا دیگر تجارتهای غیرقانونی مجبور می‌شوند. هر چند کودکان خیابانی بیشتر پسر هستند، نوع دوم کودکان خیابانی پنهان را دختران تشکیل می‌دهند. (همینوی، ۱۹۹۶)

### ۳-۲- تاریخچه کودکان خیابانی

جنگ جهانی دوم علاوه بر ویرانی‌ها و صدمات روانی بسیار، اثرات مخربی نیز بر وضعیت کودکان گذاشت. به همین دلیل در سال ۱۹۴۹ در کنفرانس بین‌المللی کارشناسان و مدیران جوامع اطفال در بلژیک به موضوع در تعلیم و تربیت و بازگشت دادن اطفال به راه راست در اجتماع پرداخته شد. در این کنفرانس دکتر «ژان سازان» قاضی دادگاه اطفال فرانسه در سخنرانی خود تحت عنوان دسته‌های ضد اجمالی اطفال و بازگشت دادن آنها به محیط و جامعه، از اصطلاح «کودک کوچه» استفاده کرد. وی بر این باور بود که کودک، کوچه را به جهت مشکلات خانوادگی و وضعیت نامطلوب اقتصادی انتخاب می‌کند. همچنین دکتر «ماریا و نتورینی» ایتالیایی- در این کنفرانس سخنرانی خود را با عنوان «اطفال کوچه» ارائه نمود و در آن به ذکر عواملی که موجب رها شدن کودکان در خیابان و ولگردی آنان می‌شود، پرداخت. در سال ۱۹۵۰ یونسکو مباحث ارائه شده در

این کنفرانس را در نشریه‌ای تحت عنوان «کودک و لگردد» به چاپ رساند. (اسفنجاری ص ۵۰ و ۵۱)

بیسلی (۱۹۹۹) می‌نویسد: «کودکان خیابانی ابتدا در شهرهای امریکای لاتین و هند ظاهر شدند. علیرغم تلاشهای بسیار دولتها و سازمانهای غیردولتی تعداد کودکان خیابانی در این مناطق هنوز رو به افزایش است. جنگ و اپیدمی بیماری ایدز نیز بر تعداد این کودکان می‌افزاید. فروپاشی اقتصادی و مالی در کشورهایمانند اندونزی فقرا را به خیابانها می‌راند و سبب رها شدن کودکان در خیابانها می‌شود. پایان کمونیزم نیز شرایطی را بوجود آورد که هیچ شبکه امنیتی برای افراد بیکار یا سایر کسانی که در وضعیت نامساعد اجتماعی قرار داشتند، باقی نگذاشت. از این رو شهرهایی نظیر مسکو، پترزبورگ، کیف، صوفیه و بخارست نیز با پدیده کودکان خیابانی به طور بی‌سابقه‌ای روبرو شدند».

کودکان خیابانی اصطلاحی است که اولین بار روزنامه نگاران غربی در دهه ۱۹۸۰ آن را به کار بردند. آنها این اصطلاح را برای گروههای کودکانی که همه با قسمت عمده‌ای از وقت خود را در خیابان می‌گذرانند، بکار بردند نه برای افرادی با چنین ویژگیهایی. (ظهوری)

در حقیقت قشر بسیار فقیر همیشه، مستعدترین طبقه جامع برای انتخاب شدن توسط آسیبیهایی اجتماعی بوده او درصد بالایی این طبقه در کشور ما بصورتی طبیعی و بدیهی آسیبیهایی اجتماعی را افزایش داده است و پدیده‌های ناموزون و آشکاری همچون کودک خیابانی- اعتیاد - تکدی‌گری-

فحشاء و ... را مکرر و به تناوب در چشم شهروندان می‌نمایاند. (جعفریان ۱۳۸۲)

ردپاي ايحاد اين كودكان را در ادبيات رئاليست اروپا مي‌توان يافت، اليورتوئيست يكي از قهرمانان چارلز ديكنز انگليسي و كاروشن يكي از شخصيتهاي رمان بينوايان ويكتور هوگوي فرانسوي، زندگي شبیه كودكان خياباني امروزي داشتند.

دوران قاجار را به جهت فقر و هلاكت و جهل عمومي مي‌توان دوران اوج تكدي و ولگري در ايران دانست.

فردريچارد زن در وصف گرايان دوران ناصرالدين شاه مي‌نويسد: انسان متعجب مي‌شود كه جامه‌هائي بدان زندگي چگونه بر پيكرگدايان مي‌چسبد، بعضي از كودكان متكدي به كلي از پوشيدن لباس خودداري مي‌كنند.

۴-۲- وضعیت كودكان خياباني در جهان

حدود ۷۵٪ كودكان خياباني تا حدودي پيوندهاي خانوادگي خود را حفظ نموده‌اند، اما قسمت اعظم زندگي خود را در خيابانها به تكدي، فروش و زيورالات ارزان قيمت، واكس زدن، شستن اتومبيلها و ... مي‌گذرانند.

اكثر اين كودكان از جهت تحصيلي هرگز از پايه چهارم ابتدائي بيشتر نمي‌روند و ۲۵٪ بقيه كه كاملاً در خيابانها زندگي مي‌كنند، غالباً در دسته ديگر جداي از بچه‌هاي گروه اول قرار دارند. آنها بعنوان بچه‌هاي خيابان شناخته مي‌شوند، بدین ترتيب كه در ساختمانهاي متروك، زيرپلها و ... مي‌خوابند، آنها غالباً به سرقتهاي كم اهميت، دله دزدي و خودفروشي متوسل مي‌شوند، اكثرأ به مواد استثنائي مثل چسب كفش كه به آنها فرار از واقعيت را عرضه مي‌دارد اعتياد دارند، كه اين باعث مشكلات جسمي از قبيل ورم ريوي، نارسائي كليه و آسيب مغزي جبران ناپذير و مشكلات روانشناختي مثل توهم زدگي براي آنان مي‌شود.



یونیسف گزارش می‌دهد، بین سالهای ۱۹۶۰ تا ۱۹۸۹ کشورهایی با ۲۰٪ ثرومندترین جمعیت جهان، سهمشان از تولید ناخالص ملی از ۷۶/۲٪ تا ۸۲/۷٪ افزایش یافته است و کشورهای با ضعیف‌ترین تولید ناخالص ملی سهم خود را با سقوطی از ۲/۳٪ به ۱/۴٪ داشته‌اند. این در حالی است که کازا الیرن‌زاد «سازمان حمایت از کودکان خیابانی تشخیص می‌دهد که فقر و نابرابری اقتصادی جهانی رنج این کودکان را ایجاد نموده است و سازمان در نظر دارد، امکانات مالی خود را بر تداوم حق انتخاب بچه‌ها برای اصلاح زندگیشان که بصورت ارائه پناهگاه آزاد خدمات بازپروری، حرفه‌آموزی و کمک حقوقی است، تمرکز دهد.

#### ۱-۴-۲- وضعیت کودکان خیابانی در ایران

-جانقلی (۱۳۷۸) آورده است: بطور کلی این کودکان بدو دسته عمده‌ساکن و مهاجر تقسیم می‌شوند که گروه مهاجر بیش از ۶۵٪ از آمار کودکان خیابانی تهران را تشکیل می‌دهد دسته بندی آنها از لحاظ گذراندن امور شامل موارد زیر است:

۱- کارگران خیابانی دارای مشاغل راحتی

۲- کارگران خیابانی دارای مشاغل کاذب

۳- ولگردان تلکه گیر و باج گیر

۴- متکدیان

۵- گروه عمده بر همکاران که عموم این کودکان در يك نگاه کلی در آستانه آسیب‌پذیری و اعمال ضد اجتماعی قرار دارند.

وی آنها را از لحاظ وضعیت اجتماعی و خانوادگی به گروه‌های زیر تقسیم می‌کنند:

۱- کودکان تك سرپرست با مادر

۲- کودكان تك سرپرست با پدر

۳- کودكان بدون سرپرست

۲-۵- کودك در خیابان» و «کودك خیابان

کاشفی (۱۳۸۰) کودكان خیابانی را به دو دسته مزبور تقسیم می‌کند و متعقد است، گروه «کودك خیابان» در مفهوم مذکور قرار می‌گیرند.

**الف- کودك در خیابان:**

کودك در خیابان معمولاً در طول روز در خیابان است و شبها به خانه برمی‌گردد، یعنی هنوز دارای تماس منظم با خانواده است.

در ایران در رابطه با گروه «کودك در خیابان» اصطلاحاتی مانند «بچه‌های پارک» «بچه معروف» و «بچه‌های کلپ» باب شده است.

**ب- کودك خیابان:**

جهت دریافت هرگونه رساله و مطالعات  
معماری با قیمت پایین با ما تماس بگیرید.

۰۹۹۰۷۵۳۰۹۲۰