

فروشگاه ، بزرگترین سایت تخصصی معماری

جهت مشاهده آموزش نرم افزارهای معماری از صفر تا ۱۰۰ با زبان فارسی و با

کمترین هزینه [اینجا](#) را کلیک کنید.

جهت مشاهده نقشه ها ، پایان نامه و طرح های نهایی آماده معماری جهت کانسپت

گرفتن و یا تحویل پروژه [اینجا](#) را کلیک کنید.

جهت مشاهده مقالات ، رسالات و مطالعات نهایی آماده معماری جهت تحویل

پروژه [اینجا](#) را کلیک کنید.

بزرگترین سایت تخصصی معماری WWW.CADYAR.COM

جهت عضویت در کانال ما در تلگرام کافایت روی عکس زیر کلیک کنید.

برای انجام پروژه های عمران و معماری با ما تماس بگیرید.

۰۹۹۰۷۵۳۰۹۲۰



آیدی تلگرام

<https://t.me/Cadyar60>

آیدی تلگرام

<https://t.me/Cadyarmemar>

ایمیل

Vrya.cadyar@gmail.com

جهت مشاهده مطالب زیر به صورت رایگان کافایت روی لینک روبرو عنوان موردنظر کلیک کنید

[HTTP://WWW.CADYAR.COM/?CAT=473](http://WWW.CADYAR.COM/?CAT=473)

دانلود رایگان کتب معماری

[HTTP://WWW.CADYAR.COM/?CAT=262](http://WWW.CADYAR.COM/?CAT=262)

آموزش رایگان پست پروداکشن در معماری

[HTTP://WWW.CADYAR.COM/?CAT=1377](http://WWW.CADYAR.COM/?CAT=1377)

دانلود رایگان مقالات معماری

[HTTP://WWW.CADYAR.COM/?CAT=206](http://WWW.CADYAR.COM/?CAT=206)

دانلود رایگان نقشه های معماری

[HTTP://WWW.CADYAR.COM/?CAT=1300](http://WWW.CADYAR.COM/?CAT=1300)

دانلود رایگان رساله و مطالعات معماری

[HTTP://WWW.CADYAR.COM/?CAT=283](http://WWW.CADYAR.COM/?CAT=283)

آموزش رایگان نرم افزار های معماری

جهت مشاهده مطالب کاربران مهمان که مطالب خود را به صورت رایگان و یا در قبال هزینه به اشتراک گذاشته اند در سایت کدیار [اینجا](#) کلیک کنید.

شما نیز میتوانید مطالب خود را در سایت کدیار به اشتراک بگذارید تا بدون هیچ هزینه ای صاحب شغل دوم شوید. جهت اشتراک گذاشتن مطالب خود [اینجا](#) را کلیک کنید.

جهت دریافت هرگونه رساله و مطالعات معماری با
قیمت پایین با ما تماس بگیرید.

۰۹۹۰۷۵۳۰۹۲۰

قسمتی از رساله طراحی پرورشگاه در ۱۹۸
صفحه در قالب ورد:

-۱- مقدمه

رشد کودک تحت تأثیر عوامل مهمی نظیر عوامل جسمانی و اجتماعی است. عدم توجه به هر یک از این عوامل تأثیر گذار در تغییر و تبدیل عوامل جسمانی و مهمتر از همه روحی روانی کودک تأثیر چشم گیر دارد. یکی از موارد مهم فضایی است که کودکان در آن رشد می

کند. فضا و محیط هم در پرورش جسمی و هم در رشد و بالندگی روحی، روانی کودکان، تاثیرگذار است. برآورد هر یک از نیازهای تاثیرگذار در رشد کودک نیازمند فضایی است تا عوامل و ابزار برآورد نیازها را در خود جا دهد و شرایط مورد نیاز را فراهم آورد.

پدیده ی بی سرپرستی از مشکلات عمده کودکان است. نگاهی کوتاه به پدیده ی بی سرپرستی و علت های آن مشخص می شود که بی سرپرستی طیف وسیعی از کودکان را دربرمی گیرد. کودکان بی سرپرست که نعمت در کنار خانواده زیستن و چشیدن طعم شیرین زندگی خانوادگی از آنها سلب شده است، در مکانی همراه با دیگر همدوران خود ناچار به ادامه حیات هستند.

اسکان آنها در این مراکز فقط درمان بی خانمانی آنهاست نه درمان روح و روان آسیب دیده شان، محیط مراکز نگهداری کودکان بی سرپرست، در و دیوار، فرم و فضا و هر آنچه به آن تعلق دارد، برای کودک بی سرپرست در حکم آن تصویری است که وی از خانه دارد و با در نظر گرفتن روح و ذهن باریک بین و حساس وی - با نادیده نگرفتن نقش مربیان- بار سنگین ایجاد حس در محیط امن خانواده و خانه بودن بر عهده ی طراحان این گونه فضاهاست.

۱-۲- بیان مسئله

خانواده اولین جامعه ای است که انسان را با جامعه محل سکونت خود پیوند می دهد. بدیهی است زندگی در شهر یا روستا، کارکردهای متفاوتی برای خانواده به دنبال داشته و از این رو کودک نیز در خانواده شهری یا خانواده روستایی، شخصیت متفاوت خواهد یافت. کودکانی که قادر به دفاع از خود و اداره ی خود نمی باشند.

پدیده‌ی بی‌سرپرستی از اهم مشکلات مربوط به کودکان است که عمری طولانی و به درازای طول سالیان خلقت دارد. گروه‌ها و اجتماعات آدمی در دسته‌های کوچک و بزرگ - در کوه‌ها و دشته‌ها، جنگل‌ها و در حواشی رودها، دائماً در معرض آسیب و هجوم کنترل شده‌ی طبیعت اطراف قرار داشت. سیل، زلزله، حملات وحوش و تهاجم گروه‌های متخاصم، پیوسته بشر را تهدید می‌کرد که حاصل آن شکستن ستونهای خانه بود و ایجاد بی‌سرپرستی.

سالیانی پس از آن اگرچه در راستای رشد تمدن انسانی، تهاجمات و ضایعات طبیعی کاهش پیدا کرد، لیکن ابزار و عوامل نابودکننده، در دست و کنترل زورمداران قرار گرفت و دامنه‌ی آن وسعت یافت، به طوری که گاه جبران آن تا نسل‌ها میسر نشد.

نگاهی کوتاه به پدیده‌ی بی‌سرپرستی و علت‌های این پدیده بی‌سرپرستی طیف وسیعی از کودکان را دربرمی‌گیرد و این بی‌سرپرستی می‌تواند تحت تاثیر عوامل بسیار زیادی باشد. والدین و پدر و مادرهایی که بی‌توجه به روح حساس کودکان خود بر اثر اختلاف خانواده را به کانون جنگ تبدیل می‌کنند. گاهی بر سر راه گذاشتن کودکان عامل بی‌سرپرست شدن آنها می‌شود و بعضی اوقات کودکان خود باعث بی‌سرپرست شدن خودشان می‌شود با فرار کردن از خانه.

در هر جامعه‌ای با توجه به فرهنگ و بینش و عرف مرسوم، راه‌های جهت رفع این معضل در نظر گرفته شده و اقدامات را نیز در پی داشته است. اما نتیجه‌ی عمده‌ی این اقدامات تنها به اسکان این کودکان انجامیده نه درمان روح و روان آنها کودک بی‌سرپرست که نعمت در کنار خانواده زیستن و چشیدن طعم شیرین زندگی خانوادگی از او سلب شده است در مکانی به نام پرورشگاه همراه با دیگر همدردان خود ناچار به ادامه حیات است.

محیط پرورشگاه، در و دیوار فرم و فضا و هر آنچه به آن تعلق دارد، برای کودک بی‌سرپرست در حکم آن تصویری است که وی از خانه

دارد و با در نظر گرفتن روح و ذهن باریکبین و حساس وی، با نادیده نگرفتن نقش مربیان - بار سنگین ایجاد حس در محیط امن خانه بودن برعهده‌ی طراحان این گونه فضاهاست.

۱-۳- اهمیت موضوع

کودکان بی سرپرست، به دلیل دور بودن از کانون خانواده از حمایت‌های عاطفی، روحی و روانی خانواده محروم بوده‌اند که باعث شکننده و حساس شدن روحیه آنان شده است. همچنین زندگی در مرکز شبانه روزی که هیچ تعلقی نسبت به آن ندارند و نیز شرایط و قوانین حاکم بر این مراکز باعث شده است که این کودکان ارتباط محدودی با زندگی اجتماعی خارج از محل زندگی خود داشته باشند که نتیجه آن گریز از اجتماع و از دست دادن اعتماد به نفس و احساس ناامنی در آنها می‌باشد. بنابراین با توجه به روحیات خاص این کودکان که در سنین بسیار حساس قرار دارند توجه به نیازهای عاطفی و روانی و حتی مادی آنان از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است. کودکان بی سرپرست با مسائل و مشکلاتی روبرو هستند که عمدتاً بدلیل زندگی آنها در مراکز نگهداری شبانه روزی می‌باشد. چرا که این کودکان در محیطی زندگی می‌کنند که به آنها توجه کمتری می‌شود، با آنها جمعی برخورد می‌شود و نه فردی و به همین خاطر به تک تک آنها توجه کافی نمی‌شود.

مشکلات هویتی- شخصیتی و اجتماعی علاوه بر مشکلات روانی از عمده این مشکلات می‌باشد. «دور بودن از خانواده، عدم تجربه روابط حاکم بین افراد خانواده، عدم احساس تعلق به جمعی خاص، مکانی خاص و هویتی مشخص و این کودکان را دچار سردرگمی در کودکی و مشکلات عمده شخصیتی و رفتاری در آینده می‌کند. دور بودن این کودکان از جامعه و مردم و نگهداری این کودکان در مراکز شبانه روزی باعث می‌شود که امکان ارتباط اجتماعی و حتی تماس با مشکلات روزمره که در درون اجتماع برای افراد معمولی عادی شده‌اند نیز به ندرت برای این کودکان اتفاق می‌افتد.»

توجه به نیاز های کودکان بی سرپرست مهمترین دلیل انتخاب این تحقیق بود که نیازهای روانی کودکان بی سرپرست به شکل زیر است:

کودکانی که به هر علتی دور از خانواده زندگی می کنند و از حمایت های عاطفی و روحی خانواده بی بهره اند، نیازهایی دارند که برآوردن این نیازها برای کودکانی که قادر به اداره و دفاع از خود نمی باشند کاری سخت و مشکل است.

برخی از این نیازها عبارتند از:

نیاز به داشتن یک حامی، گریز از زندگی اجتماعی، نیاز به اعتماد به نفس، نیاز به محبت، احساس ترس و اضطراب و نیاز به امنیت، نیاز به احساس مالکیت.

نیاز به داشتن یک حامی

یکی از مشکلاتی که کودکان بی سرپرست دارند، وابستگی است. این وابستگی به دلیل کمبود محبت، ممکن است به هر کسی که نزدیک این کودکان می شود به وجود بیاید. در اکثر مواقع، وابستگی این کودکان به یکی از مسئولان یا مربیان اجتناب ناپذیر است. به همین علت وجود یک مشاور برای کودکان بی سرپرست الزامی به نظر می رسد تا از این کودکان با فردی که به آنان اعتماد دارند و افکار ارشادی او را قبول می کنند رابطه برقرار کرده و از هرگونه وابستگی به دور باشند چرا که وابستگی برای آنها با جدایی همراه است.

گریز از زندگی اجتماعی

کودکان در خانواده از بدو تولد با خانواده و اطرافیان آشنا می شوند و بعد وارد اجتماع شده و هر روز بیشتر با اجتماع آشنا می شوند. اما کودکانی که در شبانه روزی ها زندگی می کنند به دلیل ارتباطات محدودی که دارند کم کم از زندگی اجتماعی دور می شوند. وجود محدودیت در روابط اجتماعی باعث ترس این کودکان از اجتماع می شود که نتیجه این ترس فرار از زندگی است.

نیاز به اعتماد به نفس

کودکان برای اینکه اعتماد به نفس داشته باشند نیاز به تکیه گاه دارند و خانواده بهترین تکیه گاه برای کودک می باشد. کودکان بی سرپرست به دلیل عدم وجود حمایت خانواده اغلب فاقد اعتماد به نفس هستند، به تنهایی عادت دارند و خجالتی اند. باید به کودکان قدرت داد تا اعتماد به نفس داشته باشند به همین منظور باید به آنها اجازه داد تا مسائل محیط زندگی خود را تجربه کنند و کارهای روزمره اشان را خودشان انجام دهند. به این طریق با آگاهی از جامعه و مسائل آن می توانند اعتماد به نفس کافی پیدا کنند.

نیاز به محبت

انسان همواره به محبت نیازمند است، محبتی که در کانون خانواده ایجاد می شود. هر کودکی از همان بدو تولد، هنگامی که در آغوش مادر قرار می گیرد محبت را احساس می کند. محبتی که در طول زندگی کودک بنا به شرایط سنی او به شکل های مختلفی جلوه می کند. اما وضع برای کودکان بی سرپرست به گونه ای دیگر است. این کودکان هنگام ورود به مراکز نگهداری کودکان بی سرپرست با همه غریبه اند و زیاد بودن بچه ها نیز به مسئولین اجازه نمی دهد

تا به تک تک بچه ها محبت کافی داشته باشند. بنابراین خلاء بزرگی در زندگی این کودکان به وجود می آید.

احساس ترس و اضطراب و نیاز به امنیت

کودکان بی سرپرست از کانون خانواده که مکان امنی برای هر کودکی است، محروم هستند و به همین علت از زندگی در این مراکز احساس ترس و ناامنی می کنند. شاید برای ایجاد احساس امنیت در آنها، مربیان باید رابطه عاطفی عمیق تری با آنها داشته باشند تا بتوانند ترس و اضطراب را در این کودکان کاهش دهند.

نیاز به احساس مالکیت

کودکانی که در این مراکز زندگی می کنند نسبت به داشته های خود احساس مالکیت نمی کنند چون اختیار چیزی را از آن خود ندارند، مثلاً نمی توانند در مورد محل تختخواب، رنگ پتو و غیره نظر دهند. تمام کارهایشان براساس قانون مرکز می باشد در صورتی که در خانواده چنین قانونی حاکم نیست و کودکان در خانواده همه چیز را خودشان انتخاب می کنند از رنگ لباس گرفته تا مسائل دیگر. با کودکان بی سرپرست نیز باید به گونه ای رفتار شود که حس مالکیت نسبت به محیط و وسایل خود داشته باشند.

پدر و مادر باید تمام نیازمندیهای کودک خود را تامین نمایند. یکی از نیازهای کودک، نیاز روانی اوست که به عقیده روان شناسان احتیاجات روانی به اندازه احتیاجات جسمی برای انسان دارای اهمیت است.

انتخاب نام نیکو و زیبا برای کودک

ابتدائی ترین وظیفه پدر و مادر، انتخاب نام زیبا و خوش آیند برای کودک است- چرا که به منزله حیثیت و اعتبار؛ و نام مضحک و بی محتوا به منزله استهزاء و توهین دیگران بوده و در کودک عقده روانی ایجاد می کند.

احترام به کودک

دوره کودکی مهمترین دوره زندگی انسان است. از آنجائیکه کودک یک انسان ضعیف و ناتوان است، پدر و مادر برای تربیت او، شکل گیری استعداد های درونی و پرورش شخصیت کودک باید دقت زیادی بکنند. شیوه برخورد اجتماعی، موثرترین ابزار رشد اجتماعی کودک است. احترام به کودک موجب اعتماد به نفس کودک و تقویت شخصیت او می شود. کودک وقتی در برخورد با بزرگسالان، محبت، مهربانی و احترام را از آنها مشاهده کرد، ناخودآگاه به طرف ایشان جذب شده، اطاعت پذیری اش بیشتر می شود.

نیاز به محبت

محبت، نیاز اساسی هر کودک و مهمترین عامل سلامت روح اوست که نبود آن موجب ناهنجاری روانی می شود. کمبود محبت، زمینه ساز بسیاری از بزهکاریها و آشفتگی های اجتماعی است.

وقتی کودکی حس کرد که والدین از او غافلند و به او محبت و عنایت ندارند، در دل او کینه و عقده ای بوجود می آید و می خواهد از اجتماعی که در آن زندگی می کند انتقام بگیرد که گاهی این ناهنجاریهای روانی باعث بروز جرم و جنایت است.

البته افراط در محبت، کودک را ضعیف و ناتوان بار می آورد. حس اعتماد به نفس در او تقویت نمی شود و شجاعتی را که لازمه زندگی فردی و اجتماعی است، از دست می دهد .

نیاز به آرامش روحی

بهترین روش برای حفظ آرامش روحی فرزندان، همنشینی با آنان و مراقبت از احوال آنهاست. وقتی کودک احساس کند که پدر و مادر به او توجه دارند، ناراحتی و خوشحالی او برایشان مهم است. دلبستگی همراه با آرامش بیشتری به خانواده خود پیدا می کند و اینجاست که دو حیات پدر و مادر در او شکل می گیرد و آنها برایش به تکیه گاهی محکم، تبدیل می شوند. در این صورت، کودک در خانه، احساس زیادی بودن نمی کند و امنیت روحی لازم را به دست می آورد.

نیاز ایمان به خدا

فطرت آدمی به گونه ای است که اگر توسط عوامل خارجی، آلوده و منحرف نشود، به خدا و مبدا هستی گرایش پیدا می کند. کودک، همانند بسیاری از بزرگسالان در پی درک و فهم بسیاری از مسائل عالم هستی است و در حد ذهن خود، پدر و مادر را مورد خطاب قرار داده، برای فهم این مسائل آنها را تحت فشار سؤالاتش قرار می دهد. نیاز کودک به ایمان الهی، یکی از نیازمندیهای عمده اوست که اگر برآورده نشود، او را دچار سردرگمی، بی هدفی و اضطراب می کند.

هدف طراحی برای این کودکان را می توان چنین بیان کرد : ایجاد شرایط برای زیست رشد عاطفی و جسمی و پرورش استعدادهاي کودکان بی سرپرست که در طی زندگی در مجموعه حمایتی باید برای همگامی با جامعه و پذیرفته شدن در میان مردم به مهارتها و توانائیهای لازم برسند ، حال اینکه این فضا را باید چگونه طراحی کرد و یا حتی آنها را چه نامید بحث اصلی پروژه می باشد . برای رسیدن به

هدف مورد نظر باید این نکته را مد نظر داشت که اصولاً کودکان بی سرپرست دارای ۲ مشکل عمده اند:

۱- مشکل اجتماعی: علت ریشه ای آن دور بودن از مردم و جامعه و زیستن در فضاهایی قلعه مانند است که این معضل باعث سوق دادن مطلب به مطالعات جامعه شناسی می شود.

۲- مشکل هویتی و شخصیتی: علت آن دور بودن از نظام خانواده و سیستم نرمال زندگی و اتخاذ سیستمهای غلط درون شبانه روزیها می باشد. که این امر مطالعات روانشناسی در زمینه های بهداشت روانی را می طلبد.

برای نزدیک شدن نظام واحدها به نظام خانواده، سیستم شبه خانواده به عنوان سیستمی در جهت نرمال و متعادل سازی این کودکان در نظر گرفته شده اند. واحدهای اقامتی - مراقبتی برای کودکان بی سرپرست تبدیل به خانه شده است ولی انرژی آن بیشتر از یک خانه معمولی می باشد. این خانه ها ۲ پتانسیل خاص دارند:

۱-کودکفضای کودکانه

۲-کودک بی سرپرستفضای پر مهر و صمیمی

و هدف این پروژه تجسم معماری را هکارهای جامعه شناختی و روانشناختی مرتبط با موضوع پروژه می باشد که مطابق با خواسته ها و نیازهای متفاوت ابعاد زندگی این کودکان گردیده است، لذا اینچنین فضایی باید دارای تنوع و جذابیت لازم بوده لذا از القاء حس اسارت به کودکان به دور باشد.

در طراحی این فضا باید اهداف زیر را مد نظر داشت:

۱- بهبود شرایط زندگی کودکان بعنوان آسیب پذیر ترین قشر جامعه

۲- ایجاد یک خانه و خانواده برای آنها

۳- ایجاد بستر مناسب برای پرورش کودکان در محیط عاطفی و روانی مناسب

۱- دادن فرصت بروز استعداد به کودکان

۲- شخصیت دادن به کودک برای حضور در اجتماع

۳- دادن اعتماد به نفس و عزت نفس با در اختیار گذاشتن شرایط عادی زندگی

۴- پیشگیری از بیماریهای روحی و روانی و صدمات بعدی به جامعه از طریق سامان دادن و رشد و پرورش صحیح این کودکان.

بطور کلی باید توجه کرد که این فضاها باید محیطی گرم و دلچسب باشند که بتواند همان احساس امنیت خانه را به کودک انتقال نماید . طراحی برای کودکان یک بازی کودکانه نیست و زمانی به درستی صورت می گیرد که کودک را نه بصورت مینیاتور بزرگترها بلکه بعنوان موجودی انسانی که دارای حقوق ، احساس ، اندیشه و عواطف مخصوص به اوست بنگریم .

۱-۵- ضرورت و اهمیت تحقیق

باتوجه به آنچه که درمقدمه آمد و با توجه به این امرکه مشکلات رفتاری ، عاطفی وهوشی کودکان یتیم بر همگان آشکار است،نه تنها توجه پژوهشگران که بلکه درسطح وسیع تري توجه کلیه برنامه ریزان اجتماعی وحتي عموم مردم به این مساله ضروري به نظر مي رسد. صرف نظر ازجنبه انسانی قضیه که زندگی درمحیط خانواده حق کودک است و از این حق همه کودکان باید بهره مند شوند،جنبه اجتماعی آن نیزحائز اهمیت است. کودکان یتیم هم بایدروزي مثل دیگر کودکان بدون کنترل مسئولان پرورشگاه درجامعه زندگی کنند. قابل انکار نیست که لازمه زندگی در جامعه بر خورداری از حداقل توانائیهای عاطفی

و اجتماعي است. از اين رو اگر مهارت لازم در اين کودکان به وجود نيايد از سويي خود دچار مشكلات عديده مي شوند و از سويي ديگر براي جامعه مشكلاتي به بار خوا هند آورد. بنابر اين توجه به کودکان يتيم و تعليم و تربيت آنان امري لازم و حياتي به نظر مي رسد.

بي سرپرستي کلمه اي است که امروز تنها بار بدون سرپرست بودن را بخود حمل نمي کند بلکه در پس آن تمامي ابعاد شخصيتي ، رفتاري رواني ، اجتماعي شخص را زير سؤال مي برد . در بررسي آماري مشاهده مي شود که اکثر مجرمين فاقد خانواده يا سرپرست مؤثر بوده اند. بدین ترتیب بي سرپرستي تنها يك مسئله كوچك فردي نبوده بلکه يك مسئله بزرگ اجتماعي مي باشد . اين پروژه تنها تحقيق براي شناخت مسئله و در پس آن برخورد حسي با فضا نمي باشد بلکه هدف آن يافتن مطلوبترين روش و سيستم با هدف كم كردن پسوندهاي ناشي از بي سرپرستي در بستر طرح يعني ايران مي باشد.

افزايش کودکان بي سرپرست خطري است که مرتباً نسل حال و آينده را تهديد مي کند و اثرات زيان بخشي را بر پيکره جامعه در ابعاد مختلف فرهنگي ، اجتماعي ، سياسي ، عاطفي ، فردي و خانوادگي تحميل مي نمايد اين مسئله بويژه در مورد شهر مشهد بعنوان دومين کلان شهر مذهبي پر رنگتر و جدي تر رخ مي نمايد . علل افزايش اين کودکان بخصوص در اين شهر را مي توان دلایل زیر عنوان کرد:

۱. وجود بارگاه ملکوتي امام رضا (ع) بعنوان يك محل امن و مناسب براي کودکان فراري و نيز رها كردن کودکان شناخته مي شود به همين علت از شهرها و اماکن ديگر به مشهد رو مي آورند.

۲. خشکسالي هاي پياپي در استان خراسان که بصورت مستقيم در ايجاد فقر مؤثر بوده و مسائلي از قبيل هجوم به شهرها و حاشيه نشيني و مسائل مرتبط با آن را به همراه دارد.

۳. هم مرز بودن با کشور افغانستان باعث تولد کودکان بدون شناسنامه

۴. بالارفتن میزان اعتیاد

۵. افزایش ۲۶ درصد نرخ بیکاری

۶. بالا رفتن نرخ بزهکاری

۷. افزایش رقم بیماریهای اعصاب و روان

۸. بالا رفتن آمار طلاق

۹. بالارفتن تورم و بوجود آمدن مشکلات اقتصادی و افزایش سطح فقر

و از طرف دیگر باید توجه داشت که این کودکان از آنجا که از حمایتی مادی و عاطفی محروم مانده اند آمادگی لازم برای هر نوع آسیب پذیری را دارا می باشند لذا نیاز به حمایت بیشتری دارند . در اینجا نمی توان یک معمار بود باید جامعه شناس ، روانشناس و رفتار شناس و در نهایت یک معمار بود . تنها کاری که ارزش معماری را بعنوان آخرین مهره این شطرنج بالا می برد اینست که معماری بعنوان رشته ای که کیفیت فضایی و محیط را برای ما تعریف می کند قادر است تا با برخورد صحیح با موضوع و در نظر گرفتن شرایط استفاده کنندگان به ایده ای صحیح برسد و آن را در غالب طرح مناسب اجرا کند .

۱-۶- روش تحقیق

**جهت دریافت هرگونه رساله و مطالعات
معماری با قیمت پایین با ما تماس بگیرید.**

۰۹۹۰۷۵۳۰۹۲۰