

# فروشگاه ، بزرگترین سایت تخصصی معماری

جهت مشاهده آموزش نرم افزارهای معماری از صفر تا ۱۰۰ با زبان فارسی و با

کمترین هزینه [اینجا](#) را کلیک کنید.

جهت مشاهده نقشه ها ، پایان نامه و طرح های نهایی آماده معماری جهت کانسپت

گرفتن و یا تحویل پروژه [اینجا](#) را کلیک کنید.

جهت مشاهده مقالات ، رسالات و مطالعات نهایی آماده معماری جهت تحویل

پروژه [اینجا](#) را کلیک کنید.

بزرگترین سایت تخصصی معماری [WWW.CADYAR.COM](http://WWW.CADYAR.COM)

جهت عضویت در کانال ما در تلگرام کافیسیت روی عکس زیر کلیک کنید.

برای انجام پروژه های عمران و معماری با ما تماس بگیرید.

۰۹۹۰۷۵۳۰۹۲۰



آیدی تلگرام

<https://t.me/Cadyar60>

آیدی تلگرام

<https://t.me/Cadyarmemar>

ایمیل

[Vrya.cadyar@gmail.com](mailto:Vrya.cadyar@gmail.com)

جهت مشاهده مطالب زیر به صورت رایگان کافیسیت روی لینک روبرو عنوان موردنظر کلیک کنید

[HTTP://WWW.CADYAR.COM/?CAT=473](http://WWW.CADYAR.COM/?CAT=473)

دانلود رایگان کتب معماری

[HTTP://WWW.CADYAR.COM/?CAT=262](http://WWW.CADYAR.COM/?CAT=262)

آموزش رایگان پست پروداکشن در معماری

[HTTP://WWW.CADYAR.COM/?CAT=1377](http://WWW.CADYAR.COM/?CAT=1377)

دانلود رایگان مقالات معماری

[HTTP://WWW.CADYAR.COM/?CAT=206](http://www.cadyar.com/?CAT=206)

دانلود رایگان نقشه های معماری

[HTTP://WWW.CADYAR.COM/?CAT=1300](http://www.cadyar.com/?CAT=1300)

دانلود رایگان رساله و مطالعات معماری

[HTTP://WWW.CADYAR.COM/?CAT=283](http://www.cadyar.com/?CAT=283)

آموزش رایگان نرم افزار های معماری

جهت مشاهده مطالب کاربران مهمان که مطالب خود را به صورت رایگان و یا در قبال هزینه به اشتراک گذاشته اند در سایت کدیاری [اینجا](#) کلیک کنید.

شما نیز میتوانید مطالب خود را در سایت کدیاری به اشتراک بگذارید تا بدون هیچ هزینه ای صاحب شغل دوم شوید. جهت اشتراک گذاشتن مطالب خود [اینجا](#) را کلیک کنید.

جهت دریافت هرگونه رساله و مطالعات معماری با قیمت پایین با ما تماس بگیرید.

۰۹۹۰۷۵۳۰۹۲۰

قسمتی از رساله طراحی مرکز پیش دبستانی  
در ۳۷۲ صفحه در قالب ورد:

آموزش پیش دبستانی

سیاستهای آموزشی

میزان ثبت نام در مراکز پیش دبستانی طی سال تحصیلی ۹۹-  
۱۹۹۸ در سراسر کشور ۶/۹ درصد برای مجموع دختر و پسر است.  
میزان ثبت نام برای دختران ۶/۵ درصد و پسران ۷ درصد است.

اما میزان ثبت نام براساس جنس شامل بچه‌هایی که در برنامه‌های آموزش مادر - کودک شرکت می‌کنند نمی‌شود چون آمار جداگانه ای در مورد جنسیت کودکان در این برنامه‌ها به عمل نیامده است.

علاوه بر تعداد کودکان مراکز دولتی آموزش پیش دبستانی، تعداد کودکان مراکز مهد کودک تحت نظارت مراکز خدمات اجتماعی که بر طبق اصل ۱۹۱ به نگهداری از کودکان با هدف فراهم نمودن آموزش پیش دبستانی برای کودکان نیازمند و تامین سلامتی جسمانی و روحی آنان و آموزش عادات و نگرشها و ارزشهای پایه در گروه های سنی ۰ تا ۶ سال ، افزوده شده است .

خدمات اجتماعی فردی درمراکز نگهداری کودک روزانه فراهم است. مراکز مهدکودک و امکانات مراکز اجتماعی در مؤسساتی که به آن نیاز داشتند به منظور فراهم نمودن آموزش پیش دبستانی برای کودکانی که اولیائشان در مؤسسات و سازمان‌های دولتی مشغول به کارند ساخته شده است. اصل ۱۹۱ قانون خدمتگزاران دولتی بر احداث مهدهای کودک و امکانات رفاهی ویژه خدمتگزاران دولتی تاکید دارد .

### ساختار آموزشی

آموزش پیش دبستانی جریان قانونمند و هدفداری از آموزش است که کودکان گروه های سنی ۰ تا ۷۲ ماهگی را براساس خصوصیات و سطح پیشرفتشان با فراهم نمودن محیطی سرشار از انگیزه پوشش می‌دهد. در این جریان پیشرفت فیزیکی، عقلانی،

روحي و اجتماعي كودكان به بهترين وجه در مسير ارزش‌هاي فرهنگي جامعه هدايت مي‌شود. مقطع پيش دبستاني، مرحله اي است كه پيشرفت كودك بسيار سريع است. آموزش فراهم شده در اين دوران بر روند پيشرفت كودك در سال‌هاي آتي تاثير بسيار دارد.

تحقيقات درازمدت نشان مي‌دهد كه قسمت اعظم نگرش‌هاي مكسوبه دوران كودكي، شخصيت، ديدگاه‌ها، عادات، اعتقادات و سيستم ارزشي شخصي را در سال‌هاي بزرگسالي وي شكل مي‌دهد.

كودك كه در ارتباط شديد روحي در مرحله بعد از تولد با اعضا خانواده است، حدود سه سالگي براي بودن با ديگر همسالان و بازي با آنها احساس نياز مي‌كند. گروه‌هاي همسال محيطي را براي كودك فراهم مي‌كنند كه در آن خود را بشناسد. كودك از طريق اين محله‌هاي بازي مي‌آموزد كه پذيرفته شود، با ديگران شريك شود، از حقوق خود دفاع كند و به ديگران احترام بگذارد. بنابر اين كودك از دنياي خود محور به مرحله احساس اجتماعي قدم مي‌گذارد. در كشور تركيه نيز اين نوع از آموزش بعنوان يكي از شاخه‌هاي الحاقی نظام آموزشی عمومی مطرح می باشد. اكثر اينگونه مدارس بطور خصوصي اداره مي شوند. هرچند كه برخي به دولت وابسته هستند. عمده اين مدارس در شهرهاي بزرگ فعاليت داشته و نيازهاي مادران شاغل را بر طرف مي كنند.

### ساختار آموزش پيش دبستاني

سال تحصیلی	تعداد مدارس	تعداد کل ثبت نامی	تعداد دختران ثبت نامی	تعداد کل معلمان زن	تعداد معلمان زن
1990	3819	119866	56641	7124	7095
1991	4454	132965	62660	7995	7961
1992	4683	136117	64506	8400	8372
1993	4908	143349	67226	8908	8874
1994	5169	148088	70350	9098	9049
1995	5600	158354	74299	9771	9725
1996	6082	174710	82038	9971	9930
1997	7532	240885	113942	10186	10123

### اهداف دراز مدت آموزشی

از جمله اهداف دراز مدت آموزش پیش دبستانی در راستای اصول اساسی آموزش ملی می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:

1- حصول اطمینان از پیشرفت فیزیکی، عقلانی و روحی کودکان و اطمینان از اینکه آنها عادات‌های مورد نیاز را کسب کرده‌اند

2- ایجاد آمادگی در کودکان برای ورود به مقطع آموزش ابتدایی

3- ایجاد محیطی امن برای کودکانی که از خانواده‌هایی با شرایط نامساعد آمده‌اند

4- حصول اطمینان از اینکه کودکان زبان ترکی را خوب صحبت می‌کنند

### اهداف کوتاه مدت آموزشی

از جمله اهداف کوتاه مدت آموزش پیش دبستانی در راستای اصول اساسی آموزش ملی می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:

1- فراهم نمودن محیطی مناسب در جهت پیشرفت کودکان و تقویت توانائی‌ها و قابلیت‌های فیزیکی عقلانی، زبانی، روحی و اجتماعی آنان

2- در نظر گرفتن گروه‌های مختلف سنی کودکان، علائق و نیازهایشان در راستای امکانات موجود در مدرسه و محیط اطراف آن

3- در نظر گرفتن امکانات موجود در محیط اطراف

4- پیش‌برد آموزش پیش دبستانی به‌گونه‌ای که از کیفیت‌های لازم برای ایجاد احساس عشق، احترام، مسئولیت و اتحاد در کودکان برخوردار باشد.

5- تأکید بر تکلم مناسب کودکان به زبان ترکی

6- ایجاد احساس وابستگی عاطفی به سرزمین مادری، ملت ترکیه، پرچم ترکیه، آتاتورک، عشق به خانواده و انسان‌ها و حصول اطمینان از وفاداری آنان به ارزش‌های اخلاقی

7- تأکید داشتن براینکه کودکان از طریق تجربه ارزش‌ها را کسب کنند.

8- برخورداری کودکان از حقوق مساوی، با در نظر گرفتن تفاوت‌های شخصی، نشان دادن علائق، عشق و احساس، بدون تبعیض و عدم تنبیه آنان.

9- ایجاد و گسترش ارزش‌های اجتماعی- فرهنگی در کودکان.

10- عدم اعمال فشار و محدودیت بر کودکان در انجام فعالیت‌های آموزشی که باعث خدشه دار شدن شخصیت آن‌ها شود و داشتن رفتاری همراه با عشق و احساس.

11- اطمینان از این‌که کودکان در مورد موضوعات محیطی مانند تمیز و مرتب بودن محیط و ساختن محیطی سالم، آگاه و حساس باشند.

13- فراهم نمودن آموزش از طریق همکاری کادر مدارس و اولیاء.

14- افزایش نرخ ثبت نامی مراکز آموزش پیش دبستانی

به طور کلی می‌توان گفت که هدف مقطع کمک به رشد صحیح جسمی، روحی، روانی، عاطفی و اجتماعی کودکان است. گفتنی

است که گذراندن مقطع آموزش پیش دبستانی در ترکیه اجباری نمی باشد.

هدف از برنامه آموزشی مهدهای کودک مراقبت و تغذیه صحیح کودکان و رشد جسمی و روحی آنان است. هدف از برنامه آموزشی کودکانها آموزش موضوعی نیست، ولی کودکان زبان ترکی تمرین می کنند، برای خواندن و نوشتن آماده می شوند ، آموزشهای بهداشتی و محیط زیستی می بینند و برای دوره بعد آموزشی مهیا می شوند. به عبارت دیگر می توان گفت که هدف از کلاسهای پیش دبستانی تشویق و آماده سازی کودکان رده های سنی ۵ تا ۶ سال برای ورود به دوره اجباری دبستان است .

### پروژه های آموزشی

از جمله مهمترین پروژه های آموزشی مراکز پیش دبستانی کشور ترکیه می توان به موارد ذیل اشاره نمود:

#### **1- پروژه آموزش و پیشرفت کودکان طی سالهای اولیه کودکی**

این پروژه از طریق برنامه انتقالی ۱۹۹۱ - ۱۹۹۵-۱۹۹۶ در همکاری بین دولت ترکیه و سازمان یونیسف به منظور بهبود استانداردهای زندگی کودکان و در جواب به اصل اولویت دهی به کودکان به اجرا در آمده است. عمده تاکید پروژه فوق بر پاسخگویی به احتیاجات مربوط به رشد کودکان پیش دبستانی و شرکت مؤثر خانواده و جامعه و گسترش و تداوم آموزش پیش دبستانی است .



بنا بر طرح مذکور، برنامه آموزش نوزادان رده های سنی ۰ تا ۳۶ ماهه، برنامه آموزش کودکان ۳۷ تا ۶۰ ماهه در مهدهای کودک و برنامه آموزش پیش دبستانی (آمادگی) برای کودکان ۶۱ تا ۷۲ ماهه طرح و ارائه شده است. علاوه بر این نوارهای آموزشی ویدئویی (تصویری) برای اولیایی که فرزندشان در گروه سنی ۰ تا ۳ سالگی و ۳ تا ۵ سالگی قرار دارند، تهیه و با هدف ترویج فعالیتهایی برای آموزش و پرورش کودکان سراسر جامعه از طریق کانالهای عمومی تلویزیون در اختیار عموم است. نوارهای فوق مطالب زیر را پوشش می دهند:

خود آگاهی

مهارت های روانی- حرکتی

نگهداری از خود

خصوصیات روحی

مهارت های اجتماعی

مهارت های زبانی

حس زیبائی شناختی و خلاقیت

-از جمله دستاوردهای پروژه آموزش و پیشرفت کودکان طی سال های اولیه کودکی می توان به تاسیس مرکز آموزش پیش دبستانی چند منظوره در سال ۱۹۹۵ در استان بول اشاره نمود. این مرکز با حمایت مشاورهای هیئت علمی دانشکده آموزش پیش دبستانی در دانشگاه «مارمارا» به منظور گسترش خدمات

آموزش پیش دبستانی و توسعه مدل‌های اقتصادی‌تر در دستیابی کودکان و خانواده‌ها به امکانات آموزش پیش دبستانی تأسیس شد. مرکز فوق اهداف مشخص زیر را دنبال می‌کند:

-گسترش آموزش پیش دبستانی

-افزایش کیفیت برنامه‌های آموزش پیش دبستانی

-هدف گرفتن کودکانی با موقعیت اجتماعی - اقتصادی نامساعد

-فراهم نمودن مراکز روزانه نگهداری از کودکان مادران کارمند و آموزش آنان

در راستای این اهداف بررسی و ارزیابی احتیاجات کودکان به وسیله بخش آموزش اولیه کودکان دانشگاه مارمارا در ۸۷۵ خانه صورت گرفت، تا اساس کار پی‌ریزی شود.

براین اساس يك مغازه اسباب بازی ساخته شد تا اسباب بازی‌های ارزان قیمت از مواد اضافی بسازد. يك اتوبوس و مینی بوس هدایی به مرکز تغییر صورت یافت تا به‌عنوان کلاس‌های پیش دبستانی متحرك از آن استفاده شود تا این خدمات را برای بچه‌هایی که نمی‌تواند آموزش کلاسیک داشته باشند، فراهم کند. هدف اصلی تشکیل چنین مراکزی، آموزش کودکان در مؤسسات آموزش پیش دبستانی و بالا بردن میزان ثبت نام و حصول اطمینان از اینکه کودکان گروه های سنی ۶-۵ سال که از خدمات آموزش پیش دبستانی بهره مند نبوده و در موقعیت خانوادگی نا مساعد زندگی می‌کنند بتوانند

به صورت رایگان از خدمات آموزش پیش دبستانی در نزدیکترین محل به زندگی خود استفاده کنند .

به طور کلی می توان گفت که پروژه فوق طی سالهای تحصیلی ۱۹۹۳ تا ۱۹۹۶ اجرا شده و آموزش پیش دبستانی رایگان را برای ۴۱۶۲۸ کودک در ۲۱۶۵ کلاس تازه تأسیس پیش دبستانی فراهم نموده و در این راه از ۲۴۰۰ معلم به کار گرفته شد .

**2- پروژه تحقیق ، توسعه و تهیه برنامه های تلویزیونی  
(Tomurcuklar)**

جهت دریافت هرگونه رساله و مطالعات  
معماری با قیمت پایین با ما تماس بگیرید .

۰۹۹۰۷۵۳۰۹۲۰