

فروشگاه ، بزرگترین سایت تخصصی معماری

جهت مشاهده آموزش نرم افزارهای معماری از صفر تا 100 با زبان فارسی و با

کمترین هزینه [اینجا](#) را کلیک کنید.

جهت مشاهده نقشه ها ، پایان نامه و طرح های نهایی آماده معماری جهت کانسپت

گرفتن و یا تحویل پروژه [اینجا](#) را کلیک کنید.

جهت مشاهده مقالات ، رسالات و مطالعات نهایی آماده معماری جهت تحویل

پروژه [اینجا](#) را کلیک کنید.

WWW.CADYAR.COM بزرگترین سایت تخصصی معماری

جهت عضویت در کانال ما در تلگرام کافیسیت روی عکس زیر کلیک کنید.

برای انجام پروژه های عمران و معماری با ما تماس بگیرید.



09907530920

آیدی تلگرام

<https://t.me/Cadyar60>

آیدی تلگرام

<https://t.me/Cadyarmemar>

[ایمیل](mailto:Vrya.cadyar@gmail.com)

Vrya.cadyar@gmail.com

جهت مشاهده مطالب زیر به صورت رایگان کافیسیت روی لینک روبرو عنوان موردنظر کلیک کنید

[HTTP://WWW.CADYAR.COM/?CAT=473](http://WWW.CADYAR.COM/?CAT=473)

دانلود رایگان کتب معماری

[HTTP://WWW.CADYAR.COM/?CAT=262](http://WWW.CADYAR.COM/?CAT=262)

آموزش رایگان پست پروداکشن در معماری

[HTTP://WWW.CADYAR.COM/?CAT=1377](http://www.cadyar.com/?cat=1377)

دانلود رایگان مقالات معماری

[HTTP://WWW.CADYAR.COM/?CAT=206](http://www.cadyar.com/?cat=206)

دانلود رایگان نقشه های معماری

[HTTP://WWW.CADYAR.COM/?CAT=1300](http://www.cadyar.com/?cat=1300)

دانلود رایگان رساله و مطالعات معماری

[HTTP://WWW.CADYAR.COM/?CAT=283](http://www.cadyar.com/?cat=283)

آموزش رایگان نرم افزار های معماری

جهت مشاهده مطالب کاربران مهمان که مطالب خود را به صورت رایگان و یا در قبال هزینه به اشتراک گذاشته اند در سایت کدیاری [اینجا](#) کلیک کنید.

شما نیز میتوانید مطالب خود را در سایت کدیاری به اشتراک بگذارید تا بدون هیچ هزینه ای صاحب شغل دوم شوید. جهت اشتراک گذاشتن مطالب خود [اینجا](#) را کلیک کنید.

جهت دریافت هرگونه رساله و مطالعات معماری با قیمت پایین با ما تماس بگیرید.

09907530920

قسمتی از رساله طراحی شیرخوارگاه همراه با نقشه و پاورپوینت در 118 صفحه در قالب ورد:

روشهای نگهداری و سرپرستی کودکان در ایران:

فرزند خواندگی

امین موقت

شبه خانواده

مراکز اقامتی، مراقبتی

1-9-2 - فرزند خواندگی:

فرزند خواندگی عبارت از یک رابطه حقوقی است که بر اثر پذیرفته شدن طفل به عنوان فرزند، از جانب زن و مردی به وجود می آید. بدون آنکه پذیرندگان طفل پدر و مادر واقعی آن طفل باشند. فرزند خواندگی در شرایط کنونی و جوامع امروزی، برای استحکام و گرمی بخشیدن به کانون خانواده های بدون اولاد و سالم سازی جامعه و رفع مشکلات روحی اطفال بدون سرپرست و کاستن ناهنجارهای روانی زن و شوهری که از نعمت فرزند دار شدن محروم هستند، نقش و فایده چشمگیری دارد و از بار مسئولیت درست نیز کاسته خواهد شد.

2-9-2 : امین موقت

در این روش کودکان به صورت موقت با خانواده ارتبابط دارند. در این ارتبابط موقت کودکان و خانواده ها نسبت به هم آشنا شده و در صورت برقراری ارتبابط و وابستگی راه های مختلف پذیرش فرزندان به خانواده معرفی می گردد. در این روش خانواده های صاحب فرزند نیز می تواند فرزندی را علاوه بر فرزندان خود پرورش دهند. این روش در مورد فرزندان که شرایط فرزند خواندگی را ندارند اجرا می شود.

2-9-3 : شبه خانواده :

در این روش فرزندان که حداکثر تعداد آنها 15 نفر است در محیطی که مانند خانه است نگهداری و اداره می شوند. در این روش یک نفر سرپرست زن به عنوان مادر خانواده کودکان را سرپرستی می کند و کودکان در این مراکز با یکدیگر خواهر و برادر محسوب می گردند. اداره این مراکز شبیه خانه انجام می شود.

2-9-4 : مراکز نگهداری گروهی:

در این مراکز دسته جمعی مانند شیرخوارگاه ها و پرورشگاه ها کودکان نگهداری می شوند و خدمات و امکانات در اختیار آنها قرار داده می شود. در این مراکز کودکان تا زمانی که امکان سازماندهی و ترخیص آنها برقرار باشد ادره می شوند. این مراکز به دلیل شرایط خاص و مشکلاتی که کودکان در اثر عدم تجربه روابط خانوادگی، عدم رفع نیازهای عاطفی و روانی، و ... نامناسب ترین گزینه از روشهای نگهداری کودکان است که روانشناسان و جامعه شناسان آن را تأیید نمی کنند.

2-10 : مقایسه عملکرد خانه و پرورشگاه

2-10-1 : عملکرد خانه و پرورشگاه :

در نهاد خانواده، فرزندان تحت تعلیم و تربیت نگهداری الگوی ثابت تربیتی و پرورشی قرار می گیرند در این رهگذر خانواده به عنوان کانون عشق و محبت کانون آموزش عاطفه، انتقال دهنده تمدن و فرهنگ به کودک بوده و باعث تکوین و تعادل روانی و اجتماعی کودک می شود. در حالیکه در پرورشگاه به هیچ وجه الگوی ثابت و

خاصی برای تعلیم و تربیت در اختیار کودکان نبوده و دائماً فرزندان در طول زندگی در پرورشگاه با افراد مختلف و متفاوت یا شخصیت‌ها و باورهای مختلف ارتباط هستند.

کودک در نظام پرورشگاهی به هیچ کس نمی‌تواند دل ببندد و هیچ کس را نمی‌تواند از آن خودش بداند. کارکنان در ساعت معینی آمد و در ساعتی معین نیز می‌روند. هیچ چیز در کنار کودک ثابت نیست. خلاصه کودک در پرورشگاه هر ساعتی شخصیت او بازی گرفته می‌شود و احساس تعلق در او طی مسیر دو شخصیتی برای او باقی نمی‌ماند.

2-10-2 : ارتباط اجتماعی خانواده و فقدان آن در پرورشگاه :

افرادی که در خانواده بزرگ شده و مناسبات اجتماعی تجربه کرده با سایر بستگان و آشنایان و افراد روابط و برخورد داشته‌اند افرادی نرمال و فعال می‌شوند که با اعتماد به نفس قادر به اداره زندگی خویش هستند.

اما برای فرزندان شبانه روزیها، امکان برقراری ارتباط با افراد خانواده ها برقرار نبوده و با نهادهای جامعه نیز تماسی ندارند. بنابراین در یک محیط بسته رشد یافته و شخصیت اجتماعی و نرمالی نمی‌یابند پس این افراد اکثراً افرادی ضعیف‌النفس، متکی به دیگران با گویش و رفتار خاص و عاجز در حل مشکلات و مسائل خویش هستند.

روانشناسان و جامعه‌شناسان معتقدند که بهترین محیط برای پرورش روح کودکان و تلطیف عواطف آنان، محیط خانه و مجموعه خانواده است. کودک علاوه بر غذا و لباس، نیاز به محبت والدین دارد و اطفالی که از نعمت خانواده و گرمی و محبت آن محروم هستند و در محیط‌های شبانه روزی نظیر شیرخوارگاه‌ها و پرورشگاه‌ها و مراکز دیگر زندگی می‌کنند، غالباً به اختلال و عقب‌افتادگی فکری و ذهنی و ناراحتی‌های عصبی مبتلا می‌گردند.

محبت یک زن یا مرد قادر است فقط روح یک یا دو کودک را ارضاء کند ولی به هر حال برای 50 کودک در یک پرورشگاه مفید نخواهد بود.

محبت و لبخند یک سرپرست و موجب پرورشگاه به تنهایی قادر نخواهد بود به تلطیف و پرورش احساس و عواطف آن هم کودک پردازد.

به همین دلیل بسیاری از متفکران و روانشناسان قدیم و جدید خانواده را بهترین محیط برای رشد جسم و روح کودک تلقی می‌کنند و پرورشگاه را به عنوان یک زندان برای جسم و روح کودک تلقی می‌کنند که این امر مورد توجه اسلام نیز قرار گرفته است و نگهداری کودکان در محیط‌های عمومی و تأمین غذا و لباس آنان را کافی نمی‌دانند که این کودکان در خانواده‌ها رشد کنند و به آنها با محبت رفتار شود.

در این زمینه پیغمبر (ص) نیز فرموده اند: «خیر بیوتکم بیت فیه یتیم یحسن الیه و سربیوتکم بیت سیاء الیه»

«بهترین خانه خانه ای است که در آن به یتیمی محبت شود و بدترین آن، خانه ای است که با یتیمی بدرفتاری شود».

2-11 : واحدهای نگهداری کودکان بی سرپرست:

2-11-1 : شیرخوارگاه :

به محلی اطلاق می شود که از فرزندان پذیرش شده در سن نوزادی تا پایان 5 سالگی با توجه به اهمیت رشد جسمانی و آسیب پذیری فرزندان شیرخواره در واحد شیرخوارگاه به او بهداشت و تغذیه و آموزشهای اولیه از قبیل نشستن، راه رفتن و تکلم با در نظر گرفتن شاخص های رشد کودک داده می شود.

2-11-2 : شبانه روزی مجتمع خدماتی- حمایتی:

شبانه روزی که در داخل مجتمع بوده و فرزندان بالای 5 سال به تفکیک سن و جنس در مجتمع های جداگانه به صورت شبانه روزی نگهداری و مراقبت می شوند. در این سنین با توجه به اهمیت امر تجمل نسبت به ثبت نام فرزندان و آشنایی آنها با محیط جدید و ارزشهای جامعه فراهم می شود.

2-11-3 : شبانه روزی زیر نظر مستقیم سازمان بهزیستی:

فرزندان بالای 12 سال تا 18 که زیر نظر مستقیم سازمان- به تفکیک جنس و سن و با هدف - توجه به بهداشت جسمی و روانی - مشارکت دادن فرزند در امور روزمره واحد- تربیت برنامه اوقات فراغت - رسیدگی به امور تحصیل- ایجاد زمینه فراگیری آموزش های فنی و حرفه ای برای پسران - خانه داری برای دختران- ایجاد آمادگی در فرزندان جهت زندگی مستقل تشکیل شده اند.

خانواده و نقش های مختلف آن:

2-12 : خانواده و نقش های مختلف آن:

خانواده یکی از نهاد های اجتماعی نخستین است که شالوده حیات اجتماعی محسوب گردیده و گذشته از وظیفه تکثیر نسل و کودک پروری و در نتیجه ابقاء نوع بشر، وظایف متعدد دیگری از قبیل تولید اقتصادی، آموزش و پرورش، جامعه پذیر کردن و فرهنگ پذیر کردن فرد را نیز بر عهده دارد. بنابراین خانواده به عنوان عامل واسطی که قبل از ارتباط مستقیم فرد با گروه ها، سازمان ها و مؤسسات جامعه، نقش مهمی در انتقال هنجارهای اجتماعی به وی ایفاء می نماید از سوی دیگر با توجه به اینکه خانواده با نظام پایگاهی جامعه در ارتباط است، موقعیت فرد نیز تا حدودی مبتنی بر موقعیت اجتماعی خانواده اش خواهد بود.

2-13 : انواع خانواده :

2-13-1 : خانواده هسته ای:

خانواده زن و شوهری مستقل یا نوعی از خانواده که از زن و شوهر و فرزندان و یا زن و شوهر بدون فرزند تشکیل یافته است. خانواده هسته ای بنیان جوامع صنعتی کنونی را تشکیل داده است. تفاوت هایی خانواده هسته ای را از سایر انواع خانواده متمایز می سازد که اهم آن عبارتند از: تفاوت در ابعاد، تفاوت در کارکرد.

تفاوت در ابعاد:

خانواده هسته ای در مقایسه با انواع خانواده دارای ابعاد کوچکتر از آنها است. در ایران خانواده هسته ای نزدیک به 73 درصد از خانواده های شهری و 72 درصد از خانواده های روستائی را شامل می شود.

تفاوت در کارکرد:

از ویژگی های دیگر این خانواده ها این است که کارکردهای دیرین آن بر عهده موسساتی خارج از محیط خانوادگی قرار گرفته است و دیگر اینکه خانواده هسته ای هرگز گسترش نمی یابد.

2-13-2 : خانواده گسترده

خانواده گسترده خانواده ای است که بر اساس بستگی های نسبی و سببی استوار است و شامل چند گروه خونی و چند گروه زناشویی است. این نوع خانواده بیشتر اختصاص به جوامع مبتنی بر اقتصاد کشاورزی و شبنانی دارد. خانواده گسترده به شکل پدر مکانی است. پدر نقش اصلی را در تربیت فرزندان به عهده دارد، دایره همسرگزینی محدود است و تعهدات اجتماعی زیاد است. اجتماعی کردن و فرهنگی کردن کودکان (طی جریان جامعه پذیری و فرهنگ پذیری) از وظایف این خانواده است.

2-13-3 : خانواده روستایی و عشایری

در یک جامعه روستایی و عشایری خانه نه تنها مرکز فعالیت هایی است، بلکه سایر فعالیت های دیگر اعم از تربیتی و اجتماعی و تفریحی و حتی مذهبی به شمار می رود. در نتیجه رشته ای که افراد خانوار را به هم پیوند می دهد بسیار نیرومند است و اعضا خانواده تحت یک شبکه استوار خویشاوندی از نقطه نظر روابط به هم وابسته اند.

تنها 6% از خانواده ها در ایران در این رده قرار دارند. در ایران با وجود تغییراتی که در گذر از حالت سنتی به حالت جدید غربی در نتیجه صنعتی شدن و دگرگونی های حاصل در کارکرد ها و

روابط حاکم بر خانواده حاصل شده هنوز شبکه های خویشاوندی کمابیش قدرت خود را حفظ نموده اند.

14-2 : کارکردهای خانواده:

خانواده به عنوان میانجی در اجتماعی شدن طفل و هم‌نوایی عمیق وی با هنجارهای اجتماعی از اهمیت ویژه ای برخوردار است. جنبه های ژرف و نهان شخصیت انسان ناشی از آموزش و پرورش دوران کودکی است و از آنجا که نخستین سالهای زندگی انسان در محیط خانواده می گذرد در این دوران است که پایه شخصیت او گذاشته می شود، می توان با اهمیت خانواده و تأثیری که در پرورش فرد و قوای روحی و اخلاقی او دارد پی برد.

- سایر کارکردها:

علاوه بر کارکرد اجتماعی نمودن دیگر کارکرد های خانواده در ارتباط با انواع متفاوت است ولی در هر حال می توان ویژگی های اساسی مشابه ای را در انواع مختلف خانواده تشخیص داد. وظیفه فرزند زائی ایجاد هویت اجتماعی، حمایت و ارشاد فرد از جمله کارکردهایی است که در تمام جوامع و خانواده ها عمومیت دارد.

- کارکرد فرهنگی:

فرهنگ پذیری طفل از طریق خانواده به دو صورت انجام می شود: آگاهانه، ناآگاهانه.

- انتقال آگاهانه

هنجارها به طفل از طریق سرمشق قرار دادن و اقتباس رفتار و گفتار والدین انتقال می یابند. انتقال آگاهانه بدین معنی که والدین با آموزش مستقیم و امر و نهی و تشویق و یا ممانعت وی را عمداً با هنجارها و موازین زندگی اجتماعی آشنا می سازند و به گونه ای که خود تشخیص می دهند و با توجه به برداشتی که از هنجارهای اجتماعی دارند سعی در اجتماعی شدن و فرهنگی نمودن می نمایند.

**جهت دریافت هرگونه رساله و مطالعات
معماری با قیمت پایین با ما تماس بگیرید.**

09907530920